

به نام خدا

«ارزیابی دانشکده ها بر مبنای شاخص های مسئولیت های اجتماعی»
(اهداف توسعه پایدار - اثرات اجتماعی دانشگاه)

مرکز نظارت و ارزیابی راهبردی دانشگاه

اردیبهشت ۱۴۰۰

مقدمه

اولین بار نظام رتبه بندی معتبر بین المللی در سال ۲۰۱۹، اثرات اجتماعی دانشگاه ها را مورد ارزیابی قرار داد و اثرات دانشگاه ها بر جامعه، را بر اساس ۱۷ هدف توسعه پایدار (SDGs) اندازه گیری نمود. در سال ۱۳۹۹ بر اساس ابلاغ وزارت علوم، طی جلسات متعدد برگزار شده توسط مدیر محترم طرح ارتقا تراز بین المللی دانشگاه (طرح ۵-۲۰۰) باحضور معاونت های محترم دانشگاه، شاخص های مسئولیت اجتماعی مورد بررسی قرار گرفت. وزارت علوم از سال ۱۳۹۹ در طرح ۵-۲۰۰، فعالیتهای دانشگاه را در مسئولیتهای اجتماعی، رصد می نماید.

اهداف ارزیابی دانشکده ها بر مبنای شاخص های مسئولیت اجتماعی

- حرکت به سوی ایفای نقشی فعال در حل مسایل جامعه و پاسخگویی به نیازها
- توجه بیشتر به نیازهای جامعه در برنامه درسی و هدایت برنامه پژوهشی به سمت رفع نیازهای واقعی جامعه
- دانشگاه بدون مشارکت موثر اعضا هیات علمی خود نمی تواند مسئولیت اجتماعی را انجام دهد. لذا هدف اصلی جهت دهی و هدایت فعالیتهای اعضا هیات علمی دانشکده ها به سمت مسئولیتهای اجتماعی در راستای نیل به دانشگاه جامعه محور است.
- توجه بیشتر اعضا هیات علمی دانشگاه به اهداف توسعه پایدار (شامل فقرزدایی مادی و فرهنگی، رفع گرسنگی (امنیت غذایی)، بهبود تغذیه و ترویج کشاورزی)، ارتقا سلامتی و تامین اجتماعی، ایجاد فرصتهای یادگیری برای عموم مردم، توانمندسازی و مشارکت بیشتر زنان و دختران، آب تمیز و تصفیه فاضلاب، استفاده صحیح از انرژی و استفاده از انرژی های پاک، شغل و امنیت شغلی، کاهش نابرابری ها، ترویج نوآوری ها در صنعت، جوامع و شهرهای پایدار، تولید و مصرف مسئولانه، توجه به تغییرات آب و هوایی (اقلیمی)، حفاظت از اکوسیستم های آبی، حفاظت از اکوسیستم های زمینی، صلح، و مشارکت در تحقق اهداف توسعه پایدار)

حوزه ها و ابعاد عمومی در مسئولیت اجتماعی دانشگاه

- آموزش: آموزش مسئولانه، همگرایی آموزش با شاخص های توسعه پایدار و آموزش ترکیبی
- پژوهش: پژوهش مسئولانه، همگرایی پژوهش های دانشگاهی با شاخص های توسعه پایدار و پژوهش های مشارکتی

- **اجرای پروژه‌های اجتماعی:** افزایش همکاری با بخش خصوصی، توجه به اقشار آسیب پذیر، توسعه روابط با بازیگران بیرون دانشگاه در راستای شاخص‌های توسعه پایدار و...
- **واپایش‌گری (کنترل) اجتماعی:** مبارزه با فساد، احترام به حقوق شهروندی، محیط زیست، رسیدگی به مشکلات کارگران و نیروی کار و اقشار آسیب‌پذیر و...
- **برنامه‌های راهبردی:** نظارت و ارزیابی مداوم برای نوآوری در اثربخشی فعالیت‌های اجتماعی دانشگاه

فعالیت‌های مرتبط با مسئولیت اجتماعی دانشکده‌ها بر اساس اهداف توسعه پایدار

فعالیت‌های بالقوه دانشکده‌ها بر اساس اهداف توسعه پایدار (SDGs) Sustainable Development Goals در نظام رتبه‌بندی بین‌المللی و مسئولیت‌های اجتماعی ابلاغ‌شده از وزارت علوم به شرح زیر استخراج شده است:

- ۱- **فعالیت‌های دانشکده با هدف «فقرزدایی مادی و فرهنگی» در دانشگاه و جامعه (SDG1)**
 - ۱-۱ - برنامه‌ها و فعالیت‌های دانشکده/اعضای هیئت علمی دانشکده در زمینه حمایت و کمک (مالی، غذایی، اسکان، حمل و نقل، تجهیزات کامپیوتری و...) به دانشجویان فقیر/ کم‌درآمد برای آنکه بتوانند دوره تحصیلی خود را به پایان برسانند؛
 - ۱-۲ - تعداد دانشجویان فقیر/ کم‌درآمد که مورد حمایت دانشکده قرار گرفته‌اند؛
 - ۱-۳ - مشارکت در سیاست‌گذاری برای رفع فقر در سطح ناحیه‌ای، منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی؛
 - ۱-۴ - برگزاری دوره‌های آموزشی با هدف از بین بردن فقر (دوره‌های آموزشی برای ایجاد مشاغل پایدار و...)
 - ۱-۵ - تحقیقات انجام‌شده (طرح تحقیقاتی، کتاب، مقاله، پایان‌نامه و رساله) با موضوع فقرزدایی؛
 - ۱-۶ - کمک به ایجاد استارت‌آپ در زمینه فقرزدایی (توسط اعضای هیئت علمی، دانش‌آموختگان و دانشجویان)؛
 - ۱-۷ - تشکیل بنیادهای خیریه به منظور مقابله با فقر و معضلات اجتماعی؛
 - ۱-۸ - مشارکت در حل مشکلات اجتماعی از جمله اعتیاد، مصرف الکل، کودکان کار و خشونت خانگی و شهری؛
 - ۱-۹ - آموزش و مشارکت در حل مسائل سیاسی و فرهنگی جامعه؛
 - ۱-۱۰ - همکاری با سازمان‌ها و انجمن‌های مختلف در پروژه‌های ارتقای کیفیت زندگی قشرهای آسیب‌پذیر و کم‌درآمد جامعه.

۲- **فعالیت‌های دانشکده با هدف «رفع گرسنگی» (امنیت غذایی، بهبود تغذیه و ترویج کشاورزی) در دانشگاه و جامعه (SDG2)**

- ۲-۱ - فعالیت‌های دانشکده برای ارتباط با کشاورزان و تولیدکنندگان مواد غذایی (رایگان یا با پرداخت هزینه)؛
- ۲-۲ - فعالیت در زمینه انتقال دانش، مهارت یا فناوری کشاورزی پایدار به کشاورزان و تولیدکنندگان مواد غذایی (رایگان یا با پرداخت هزینه)؛
- ۲-۳ - میزان دسترسی کشاورزان و تولیدکنندگان مواد غذایی به تجهیزات دانشکده (از جمله آزمایشگاه‌ها، ماشین‌آلات، گیاهان و...) (رایگان یا با پرداخت هزینه)؛

- ۲-۴- تعداد رشته‌های مرتبط با مواد غذایی و کشاورزی و پایداری آن؛
- ۲-۵- تحقیقات انجام شده (طرح تحقیقاتی، کتاب، مقاله، پایان‌نامه و رساله) با موضوع مربوطه؛
- ۲-۶- کمک به ایجاد استارت‌آپ در زمینه رفع گرسنگی و امنیت غذایی (توسط اعضای هیئت علمی، دانش‌آموختگان و دانشجویان).

۳- فعالیت‌های دانشکده با هدف «ارتقای سلامتی» در دانشگاه و جامعه (SDG3)

- ۳-۱- ارتباط و همکاری با مؤسسات و انجمن‌های محلی، ملی و بین‌المللی برای ارتقای سلامت؛
- ۳-۲- انجام پروژه‌ها و برنامه‌های آموزشی در سطح جامعه به منظور بهبود وضعیت سلامت و تأمین اجتماعی در جامعه (از جمله بهداشت، تغذیه، برنامه ریزی خانواده، ورزش، سالمندی و...);
- ۳-۳- به‌کارگیری توان دانشجویان در طراحی و سازمان‌دهی برنامه‌های ورزشی و...؛
- ۳-۴- میزان استناد به تحقیقات انجام شده (مقالات، مطالعات، رساله، پایان‌نامه، ...);
- ۳-۵- فعالیت در زمینه ارتقای سلامت دانشگاهیان؛
- ۳-۶- کمک به ایجاد استارت‌آپ در زمینه بهبود سلامت (توسط اعضا هیئت علمی، دانش‌آموختگان و دانشجویان).

۴- فعالیت‌های دانشکده با هدف «ایجاد فرصت یادگیری مداوم برای عموم مردم» در جامعه (SDG4)

- ۴-۱- ایجاد دسترسی به تجهیزات و منابع آموزشی دانشکده (از جمله کامپیوتر، کتابخانه، درس آنلاین، سخنرانی‌ها و...)
- برای افرادی که در دانشگاه تحصیل نمی‌کنند (رایگان یا با پرداخت هزینه)؛
- ۴-۲- برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی (شامل سخنرانی‌های عمومی، آموزش‌های حرفه‌ای و...) برای عموم مردم که در دانشگاه تحصیل نمی‌کنند؛
- ۴-۳- برپایی دوره‌های آموزشی در خارج از دانشگاه مثل مدارس و... .

۵- فعالیت‌های مرتبط با «توانمندسازی و مشارکت بیشتر زنان و دختران» (SDG5)

- ۵-۱- ارائه سیاست‌هایی (مثل برنامه دسترسی و مشارکت زنان) برای بررسی تقاضای تحصیل زنان، پذیرش و مشارکتشان در دانشگاه؛
- ۵-۲- ارائه طرح‌هایی با هدف مشارکت بیشتر زنان در دانشگاه (از جمله بورسیه کردن آن‌ها، برنامه‌های پشتیبانی دیگر و...);
- ۵-۳- تشویق تحصیل زنان از طریق برنامه‌های دانشگاه یا مشارکت با دانشگاه‌های دیگر دولت‌ها/ سازمان‌های مردم‌نهاد (NGO)؛
- ۵-۴- ارائه سیاست‌ها و راهکارهایی برای توانمندسازی زنان؛
- ۵-۵- ارائه سیاست‌هایی جهت حمایت از زنان در زمان مادر شدن یا پدر شدن افراد؛
- ۵-۶- ارائه طرح‌هایی به منظور تسهیلات مراقبت از کودکان که موجب می‌شود مادران بتوانند در دوره‌های آموزشی دانشگاه حضور یابند (رایگان یا با پرداخت هزینه)؛
- ۵-۷- ارائه طرح‌هایی برای تسهیلات مراقبت از کودکان کارمندان و اعضای هیئت علمی (رایگان یا با پرداخت هزینه)؛
- ۵-۸- برنامه‌های پشتیبانی از فارغ‌التحصیلی زنان دانشجو و کارمند.

۶. فعالیت‌های دانشکده مرتبط با «آب تمیز و تصفیه فاضلاب» در دانشگاه و جامعه (SDG6)

- ۶-۱- فعالیت‌های دانشکده در زمینه جلوگیری از ورود آب آلوده به آب دانشگاه؛
- ۶-۲- اقدامات در زمینه تصفیه پساب دانشگاه؛
- ۶-۳- اقدامات برای به حداقل رساندن میزان استفاده از آب در دانشگاه (از جمله به‌کارگیری استانداردها و...)
- ۶-۴- برنامه‌ها و دوره‌های آموزشی دانشکده برای مدیریت مصرف درست آب در سطح جامعه (رایگان یا با پرداخت هزینه)؛
- ۶-۵- ارائه برنامه‌های استفاده درست از آب در دانشگاه و جامعه؛
- ۶-۶- ارائه و پشتیبانی برنامه‌های حفاظت از آب در داخل و خارج از محوطه دانشگاه؛
- ۶-۷- فعالیت در زمینه استفاده از فناوری‌های پایدار استخراج آب در زمین‌های داخل و خارج از محوطه دانشگاه؛
- ۶-۸- فعالیت در زمینه امنیت آب در سطح محلی، ملی و بین‌المللی.
- ۶-۹- تحقیقات انجام‌شده در زمینه مدیریت مصرف آب و تصفیه پساب (طرح‌های تحقیقاتی، کتاب، مقاله، پایان‌نامه و رساله)؛
- ۶-۱۰- کمک به ایجاد استارت‌آپ در حوزه آب تمیز و تصفیه پساب (توسط اعضای هیئت علمی، دانش‌آموختگان و دانشجویان)؛
- ۶-۱۱- مشارکت در پروژه‌های استراتژیک کشور در حوزه‌های مختلف از جمله الگوی مصرف و افزایش بهره‌وری؛
- ۶-۱۲- ارائه مشاوره یا برنامه‌های اجرایی و استراتژیک به دستگاه‌های اجرایی در حوزه آب، حفظ منابع و محیط‌زیست؛
- ۶-۱۳- برپایی دوره‌های مشترک آموزشی با دانشگاه‌های بین‌المللی در حوزه آب و محیط‌زیست.

۷. فعالیت‌های دانشکده مرتبط با «استفاده از انرژی‌های مقرون‌به‌صرفه و پاک» در دانشگاه و جامعه (SDG7)

- ۷-۱- فعالیت‌های دانشکده در زمینه ارتقای بهره‌وری انرژی برای ساختمان‌های دانشگاه و استفاده از استانداردهای بهره‌وری انرژی (برای احداث ساختمان‌های جدید یا بازسازی ساختمان‌های دانشگاه)؛
- ۷-۲- اقدامات انجام شده در زمینه مدیریت کربن و کاهش انتشار گاز دی‌اکسید کربن در دانشگاه؛
- ۷-۳- فعالیت در حوزه شناسایی نقاط با بیشترین اتلاف انرژی در دانشگاه؛
- ۷-۴- برنامه‌ها و دوره‌های آموزشی دانشکده برای آموزش اهمیت مصرف انرژی و استفاده از انرژی‌های پاک در دانشگاه و جامعه و ترویج استفاده صددرصدی از انرژی‌های تجدیدپذیر؛
- ۷-۵- خدمات‌رسانی به صنایع با هدف بهبود مصرف انرژی و استفاده از انرژی‌های پاک (از جمله ارزیابی انرژی صنایع، برگزاری کارگاه‌های آموزشی، ارائه گزینه‌های انرژی‌های تجدیدپذیر و...) (رایگان یا با پرداخت هزینه)؛
- ۷-۸- ارائه خدمات به دولت (از جمله سیاست‌گذاری فناوری‌های انرژی و انرژی‌های پاک و...) در سطح محلی، منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی؛
- ۷-۹- تحقیقات انجام‌شده در زمینه انرژی پاک و مدیریت کربن (طرح‌های تحقیقاتی، کتاب، مقاله، پایان‌نامه و رساله)؛
- ۷-۱۰- کمک به ایجاد شرکت‌های استارت‌آپ در زمینه انرژی پاک و توسعه فناوری کم‌کربن (توسط اعضای هیئت علمی، دانش‌آموختگان و دانشجویان)؛

۸. فعالیت‌های دانشکده مرتبط با «اشتغال و امنیت شغلی» در دانشگاه و جامعه (SDG8)

- ۸-۱- فعالیت در زمینه سیاست‌گذاری و وضع قوانین در موضوعات مربوط به پرداخت حداقل حقوق و دستمزد به کارکنان، عدم تبعیض در پرداخت‌ها و پرداخت براساس کارایی، عدم کار اجباری، امکان تجدیدنظر در حقوق و پرداخت کارکنان، ایجاد شغل و امنیت شغلی و... در دانشگاه و جامعه؛
- ۸-۲- تحقیقات انجام‌شده درباره موضوع مربوطه (طرح‌های تحقیقاتی، کتاب، مقاله، پایان‌نامه و رساله و...)
- ۸-۳- راه‌اندازی و اداره مراکز مشاوره از جمله مشاوره‌های شغلی و تحصیلی مرتبط با جامعه؛

۹. فعالیت‌های دانشکده مرتبط با «کاهش نابرابری‌ها» در دانشگاه و جامعه (SDG9)

- ۹-۱- فعالیت‌های دانشکده در زمینه سیاست‌گذاری و وضع قوانین برای کاهش نابرابری در پذیرش دانشجویان، کارمندان و اعضای هیئت علمی در گروه‌های معلولین و...؛
- ۹-۲- فعالیت در حوزه سیاست‌گذاری و وضع قوانین برای کاهش نابرابری‌ها در جامعه؛
- ۹-۳- تحقیقات انجام‌شده درباره موضوع مربوطه (طرح‌های تحقیقاتی، کتاب، مقاله، پایان‌نامه و رساله)؛
- ۹-۴- لوایح و طرح‌های ارائه‌شده به دولت یا مجلس شورای اسلامی در حوزه‌های اجتماعی، اشتغال و توانمندسازی، حقوق شهروندی و تعالی اخلاق، تهیه مسکن ارزان و...؛

۱۰. فعالیت‌های دانشکده مرتبط با «ترویج نوآوری‌ها در صنعت» در جامعه (SDG10)

- ۱۰-۱- فعالیت‌های دانشکده در زمینه افزایش اختراعات؛
- ۱۰-۲- فعالیت‌های انجام‌شده در جهت افزایش شرکت‌های زایشی (spin off)؛
- ۱۰-۳- مشارکت در افزایش نوآوری‌ها در صنعت، درآمدزایی دانشکده و...؛

۱۱. فعالیت‌های دانشکده مرتبط با «جوامع و شهرهای پایدار» در دانشگاه و جامعه (SDG11)

- ۱۱-۱- اجرای برنامه‌های فرهنگی و هنری با هدف انسان‌سازی اسلامی (مثل همسرایی، نمایش، تواشیح، موسیقی و فعالیت‌های گروهی مناسب مثل مسابقات، جشنواره‌ها و...) در دانشگاه و خارج از آن؛
- ۱۱-۲- انجام پروژه‌های مربوط به حفظ میراث فرهنگی نامشهود مانند فرهنگ محلی، سنت‌ها، زبان و...؛
- ۱۱-۳- اقدامات دانشکده (در قالب طرح تحقیقاتی، کتاب، مقاله، پایان‌نامه و رساله) با هدف رسیدگی به مسائل برنامه‌ریزی و توسعه شهری، رفت‌وآمد پایدار، برنامه‌های تشویقی استفاده مشترک از وسایل نقلیه، برنامه‌های تشویقی برای استفاده از ماشین‌های با سوخت مناسب، سیاست‌گذاری در زمینه دورکاری کارمندان یا برنامه‌های کاری فشرده به‌منظور کاهش تردد کارمندان، برنامه‌های تشویقی برای پیاده‌روی، دوچرخه‌سواری و... در دانشگاه و جامعه؛
- ۱۱-۴- کمک به ایجاد استارت‌آپ برای برنامه‌ریزی شهر پایدار (توسط اعضای هیئت علمی، دانش‌آموختگان و دانشجویان)؛
- ۱۱-۵- همکاری برای ایجاد شهرهای هوشمند.

۱۲. فعالیت‌های دانشکده مرتبط با «تولید و مصرف مسئولانه» در دانشگاه و جامعه (SDG12)

- ۱۲-۱- فعالیت‌های دانشکده در زمینه سیاست‌گذاری و وضع قوانین برای استفاده صحیح از منابع، تهیه و تأمین اخلاقی مواد غذایی، دفع زباله‌ها و بازیافت آن‌ها، به‌حداقل رساندن استفاده از پلاستیک و وسایل یک‌بارمصرف و... در دانشگاه و جامعه؛
- ۱۲-۲- اقدامات در حوزه سیاست‌گذاری و وضع قوانین برای انتخاب تأمین‌کنندگان پایدار (مواد غذایی، تجهیزات، قراردادهای ساختمانی و...) دانشگاه و جامعه؛
- ۱۲-۳- تحقیقات (طرح تحقیقاتی، کتاب، مقاله، پایان‌نامه و رساله) درباره تأمین پایدار مواد غذایی و بازیافت ضایعات؛
- ۱۲-۴- کمک به ایجاد استارت‌آپ در زمینه تولید و مصرف مسئولانه (توسط اعضای هیئت علمی، دانش‌آموختگان و دانشجویان)؛
- ۱۲-۵- برنامه‌ریزی و اجرای طرح‌های توسعه پایدار کشور در ایجاد و بهره‌برداری از مدیریت سبز و کاهش مصرف انرژی و تولید زباله در جامعه.

۱۳. فعالیت‌های دانشکده مرتبط با «توجه به تغییرات آب‌وهوایی (اقلیم)» در دانشگاه و جامعه (SDG13)

- ۱۳-۱- فعالیت‌های آموزشی دانشکده در مورد خطرات ناشی از تغییرات آب‌وهوا و هشدارهای زود هنگام در دانشگاه و خارج از آن؛
- ۱۳-۲- مشارکت فعال با سازمان‌های امدادی در مواقع بحران؛
- ۱۳-۳- اقدامات و فعالیت‌های مشترک با مراکز دولتی؛
- ۱۳-۴- مشارکت با دولت در هنگام بروز فاجعه تغییرات اقلیمی؛
- ۱۳-۵- اطلاع‌رسانی و پشتیبانی مراکز دولتی در مواقع بروز فاجعه و هشدار زود هنگام خطر؛
- ۱۳-۶- همکاری با سازمان‌های غیردولتی (NGO)؛
- ۱۳-۷- ارائه طرح‌های تحقیقاتی، رساله، پایان‌نامه، مقاله و کتاب در این موضوع؛
- ۱۳-۸- کمک به ایجاد استارت‌آپ برای هشدار زود هنگام خطر و موضوعات مرتبط (توسط اعضای هیئت علمی، دانش‌آموختگان و دانشجویان)؛
- ۱۳-۹- اقدامات دانشکده برای هدف‌گذاری دانشگاه به‌سوی هدف «دانشگاه بدون کربن» (Carbon neutral university) با توجه به پروتکل گازهای گلخانه‌ای.

۱۴. فعالیت‌های دانشکده مرتبط با «حفاظت از اکوسیستم‌های آبی» در دانشگاه و جامعه (SDG14)

- ۱۴-۱- برگزاری دوره‌های آموزشی در سطح محلی، منطقه‌ای و بین‌المللی در زمینه اکوسیستم‌های آب شیرین، مدیریت آب و حفاظت از آن، مدیریت پایدار شیلات، آبی‌پروری، صید و ماهی‌گیری و...؛
- ۱۴-۲- فعالیت در زمینه حفاظت و استفاده پایدار از اقیانوس‌ها، دریاها، دریاچه‌ها و رودخانه‌ها، حفظ و گسترش اکوسیستم‌های موجود از نظر گیاهان و حیوانات به‌ویژه اکوسیستم‌های در معرض تهدید، ارائه فناوری‌هایی با هدف به‌حداقل رساندن خطرات صنایع دریایی (جلوگیری از آسیب اکوسیستم‌های آبی) و...؛
- ۱۴-۳- فعالیت در زمینه اقدام عملی جهت کاهش ضایعات پلاستیکی در دانشگاه و جامعه؛

- ۴-۱۴- فعالیت در حوزه سیاست‌گذاری برای پیشگیری از انواع آلودگی دریایی و کاهش آن، ارائه استانداردهای کیفیت آب، دستورالعمل‌های مربوط به تخلیه پساب‌ها در آب و...؛
- ۵-۱۴- فعالیت در زمینه نظارت بر سلامت اکوسیستم‌های آبی، حمایت از اکوسیستم‌های آبی، به حداقل رساندن تغییرات فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی اکوسیستم‌های آبی، و مدیریت آبخیزداری براساس محل تنوع خاص گونه‌های آبیان در دانشگاه و جامعه؛
- ۶-۱۴- تحقیقات انجام‌شده در موضوع مربوطه (طرح‌های تحقیقاتی، کتاب، مقاله، پایان‌نامه و رساله)؛
- ۷-۱۴- کمک دانشکده به ایجاد استارت‌آپ برای حمایت از اکوسیستم‌های آبی (توسط اعضای هیئت علمی، دانش‌آموختگان و دانشجویان).

۱۵. فعالیت‌های دانشکده مرتبط با «حفاظت از اکوسیستم‌های زمینی» در دانشگاه و جامعه (SDG15)

- ۱-۱۵- برگزاری دوره‌های آموزشی برای بقا و استفاده پایدار از زمین شامل جنگل‌ها و بیابان‌ها، مدیریت پایدار زمین‌های کشاورزی و اکوسیستم‌های گیاهی و جانوری و...؛
- ۲-۱۵- فعالیت در حوزه حفظ و گسترش اکوسیستم‌های موجود گیاهی و جانوری به‌ویژه اکوسیستم‌های در معرض تهدید؛
- ۳-۱۵- فعالیت جهت اطمینان از حفاظت و استفاده پایدار از اکوسیستم‌های زمینی مرتبط با دانشگاه، شناسایی، و نظارت و محافظت از گونه‌های لیست قرمز IVCN و گونه‌های حفاظت ملی در منطقه دانشگاه، کاهش زباله‌های پلاستیکی در دانشگاه، دفن زباله و مواد خطرناک، ارائه استانداردها و دستورالعمل‌هایی برای تخلیه آب مصرفی (به‌منظور محافظت از اکوسیستم، حیات وحش، بهداشت انسان و...)
- ۴-۱۵- تحقیقات انجام‌شده در زمینه حفظ اکوسیستم‌های زمینی (طرح‌های تحقیقاتی، کتاب، مقاله، پایان‌نامه و رساله)؛
- ۵-۱۵- کمک به ایجاد استارت‌آپ با هدف حمایت از اکوسیستم‌های زمینی (توسط اعضای هیئت علمی، دانش‌آموختگان و دانشجویان).

۱۶. فعالیت‌های دانشکده مرتبط با «صلح و عدالت» در دانشگاه و جامعه (SDG16)

- ۱-۱۶- انتشار اصول و تعهدات درباره جرایم سازمان‌یافته، فساد و رشوه؛
- ۲-۱۶- اتخاذ سیاست‌هایی برای حمایت از آزادی علمی، آزادی انتخاب حوزه‌های تحقیق و آموزش عمومی در مورد آن؛
- ۳-۱۶- مشاوره‌دهی تخصصی دانشکده به دولت (از طریق راهنمای سیاست شرکت در کمیته‌ها، ارائه مدارک و...)
- ۴-۱۶- ارائه آموزش‌های عمومی و مهارت‌ها، و ظرفیت‌سازی برای سیاست‌گذاران و قانون‌گذاران (مثلاً در موضوعات مرتبط با اقتصاد، قانون، فناوری، تغییر اقلیم و...)
- ۵-۱۶- انجام تحقیقات متمرکز بر سیاست با همکاری دولت.

۱۷. فعالیت‌های دانشکده مرتبط با «میزان مشارکت در تحقق اهداف توسعه پایدار» (SDG17)

- ۱-۱۷- مشارکت در تدوین سیاست‌های اهداف توسعه پایدار ملی در هریک از موضوعات اهداف توسعه پایدار (از جمله تدوین سیاست‌ها و استراتژی‌ها، شناسایی مشکلات و چالش‌ها، مدل‌سازی از آینده با مداخلات و بدون مداخلات، نظارت و گزارش‌دهی‌ها و...)
- ۲-۱۷- مشارکت در گفت‌وگوهای بین‌بخشی در مورد اهداف توسعه پایدار (مثلاً جلسات دولت، سازمان‌ها و...)
- ۳-۱۷- مشارکت در همکاری‌های بین‌المللی برای جمع‌آوری یا اندازه‌گیری داده‌های اهداف توسعه پایدار؛

- ۱۷-۴- همکاری در تحقیقات بین‌المللی برای بررسی روش‌های موجود و انتخاب بهترین روش برای اجرای اهداف توسعه پایدار؛
- ۱۷-۵- همکاری با سازمان‌های مردم‌نهاد (NGO) برای اجرای اهداف توسعه پایدار (از طریق برنامه‌های تحقیقاتی، دوره‌های آموزشی، برنامه‌های داوطلبانه دانشجویی و...);
- ۱۷-۶- فعالیت‌های آموزشی در حوزه آموزش اهداف توسعه پایدار؛
- ۱۷-۷- تهیه گزارش برای یک یا چند هدف توسعه پایدار دانشگاه؛
- ۱۷-۸- انجام تحقیقات (طرح تحقیقاتی، کتاب، مقاله، پایان‌نامه و رساله) درباره اهداف توسعه پایدار (در سطح ملی و بین‌المللی).